



Candidatura N. 1397  
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC KAROL WOJTYLA
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8DS002
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA UNGHERIA
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Palestrina
<b>CAP</b>	00036
<b>Telefono</b>	0695307077
<b>E-mail</b>	RMIC8DS002@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it
<b>Numero alunni</b>	914
<b>Plessi</b>	RMAA8DS01V - PALESTRINA II - C.U. RMAA8DS02X - GESCAL RMAA8DS031 - PIAZZA UNGHERIA RMEE8DS014 - KAROL WOJTYLA RMMM8DS013 - SMS VIA CECILIANA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

<b>Servizi online disponibili</b>	Registro elettronico Materiali didattici online
-----------------------------------	----------------------------------------------------

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

<b>Fornitore della connettività</b>	telecom
<b>Estremi del contratto</b>	numero impianto 0060013517463

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **RMAA8DS01V PALESTRINA II - C.U. PIAZZA UNGHERIA S.N.C.**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	8	0	6	1	0	0	0	1	0	16
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	8	0	2	1	0	0	0	1	0	12

Rilevazione stato connessione **RMAA8DS02X GESCAL VIA LATINA 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	0	1	0	1	0	1	0	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	1	0	1	0	1	0	1	0	8

Rilevazione stato connessione **RMAA8DS031 PIAZZA UNGHERIA PIAZZA UNGHERIA 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	1	0	1	1	1	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	1	0	1	1	1	6

Rilevazione stato connessione **RMEE8DS014 KAROL WOJTYLA P.ZZA UNGHERIA, 4**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	24	1	0	0	0	0	0	3	0	28
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	24	1	0	0	0	0	0	3	0	28

Rilevazione stato connessione **RMMM8DS013 SMS VIA CECILIANA VIA CECILIANA**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	1	2	0	1	1	1	2	1	15
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	6	1	2	0	1	1	1	2	1	15

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	44	3	8	2	2	2	2	8	2	73
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>% Presenza</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Per cui si richiede una connessione	44	3	4	2	2	2	2	8	2	69
<b>% Incremento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,5%</b>
Dotati di connessione dopo l'intervento	44	3	4	2	2	2	2	8	2	69
<b>% copertura dopo intervento</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>94,5%</b>

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1397 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Realizzazione rete LAN/WLAN	€ 18.500,00	€ 12.785,60
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 12.785,60</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	INSIEME DIGITAL-MENTE
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Acquisire competenze per la comprensione e la gestione di una rete Lan/Wlan come strumento di condivisione e controllo di una rete digitale, utile alla didattica nel laboratorio informatico e nell'uso wireless dei supporti digitali. Rendere disponibile la fruizione dei contenuti digitali tramite la rete.</p> <p>Rendere possibile la connettività internet in tutti gli ambienti didattici, usufruendo di nuove tecnologie, mediante la realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete WIRELESS.</p> <p>L'Istituto in alcuni plessi è già dotato di impianto rete cablato, non avendo usufruito di altri finanziamenti (es. bando wireless protocollo nr. 2800/2013), per cui il progetto è finalizzato a realizzare ex novo un impianto di rete WIRELESS.</p> <p>Questi interventi favoriranno percorsi di sviluppo delle competenze digitali finalizzati inizialmente alla riduzione del DIGITAL DIVIDE e all'implementazione del livello formativo.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Aggiornare la rete per la connessione digitale usufruendo delle nuove tecnologie wireless, mediante la realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN;
- Consolidare la collaborazione fra le varie componenti scolastiche appartenenti ai tre plessi costituenti l'istituto ampliando la comunicazione digitale;
- Potenziare le abilità individuali e collettive degli studenti, offrendo diverse ed adeguate opportunità di apprendimento;
- Fruire di contenuti digitali negli spazi dedicati alla didattica: laboratorio, aule, corridoi, atri, palestra, etc...;
- Fruire di risorse digitali nella didattica quotidiana della classe per studenti e insegnanti anche in modalità e-learning ;
- Favorire i processi di apprendimento e l'acquisizione di autonomie di base negli alunni con bisogni educativi speciali;
- Superare il divario comunicativo tra il linguaggio "scolastico" dei metodi tradizionali e il linguaggio "digitale", delle nuove generazioni;
- Costruire competenze specifiche legate all'uso delle tecnologie a supporto dell'innovazione nella scuola e nel mondo del lavoro;
- Consentire agli utenti di fruire, in modalità mobile, dei servizi, sperimentando anche alcuni utilizzi legati all'organizzazione (presenze, assenze, comprese in mensa o nel servizio pre-scuola, circolari fra i plessi etc...);
- Utilizzo del registro elettronico;
- Utilizzo della rete anche per il personale ATA;

#### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali** cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Differenziare la didattica, personalizzando gli interventi in termini di tempi, strumenti, gradualità, complessità dei contenuti, compiti e modalità di verifica, permetterà di rispondere ai diversi stili di apprendimento, attraverso un'organizzazione del tempo scuola più flessibile (classi aperte, laboratori, lavori per gruppi).

I Contenuti Didattici Digitali per l'apprendimento interdisciplinare, le attrezzature hardware e i software verranno utilizzati mediante rete

wireless sia sui PC del laboratorio multimediale, sia sui PC delle classi, sia sulle LIM e Tablet dagli studenti, anche da casa, in modalità online, per integrare le attività svolte in classe.

Le proposte digitali interdisciplinari saranno finalizzate all'arricchimento dell'esperienza di apprendimento e di insegnamento rispetto ai sistemi tradizionali.

Saranno inoltre ampliate le funzionalità del sito della scuola, [www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it](http://www.ickarolwojtylapalestrina.gov.it), con l'utilizzo di una piattaforma e-learning per attività didattiche di collaborazione e condivisione in un ambiente di apprendimento/formazione protetto.

Le tecnologie innovative possono infine essere impiegate per condurre attività collaborative e laboratoriali.

Inoltre l'uso delle ICT favorisce:

- La Didattica metacognitiva: che mira a rendere consapevole l'allievo dei suoi processi conoscitivi e a metterlo in grado di controllarli, sceglierli e migliorarli.
- La Didattica laboratoriale: il docente si pone come facilitatore e sollecitatore dell'apprendimento, guida gli alunni alla scoperta del loro sapere, attraverso il metodo della ricerca.
- L'Apprendimento cooperativo: il cooperative learning è un insieme di tecniche di conduzione dell'attività didattica che pongono l'accento sulla costruzione di conoscenze realizzata in gruppo. Viene valorizzata l'interazione sociale e favorito il lavoro per piccoli gruppi per lo svolgimento di attività di apprendimento.
- La Peer Education (alla lettera 'educazione tra pari'): è un metodo d'intervento che ha l'obiettivo di rendere gli alunni soggetti attivi del proprio processo formativo. Con la Peer education non sono più gli insegnanti a trasmettere contenuti, valori, esperienze, ma sono i ragazzi a confrontarsi fra loro, ricostruendo problemi e immaginando autonomamente soluzioni, sapendo di poter contare sulla collaborazione di adulti esperti.

Il curriculum sarà innovato mediante lo scambio di oggetti digitali prodotti e condivisi, che favoriranno lavoro per gruppi, attività laboratoriali, forme di autoistruzione, nonché attività di apprendimento in rete anche in modalità e-learning che permettano di:

- fare di tanti saperi un unico sapere
- promuovere una didattica collaborativa da costruire insieme
- fare cultura usando molti linguaggi.

L'acquisto e l'installazione di ausili e software didattici, funzionanti grazie al wireless, agevoleranno l'inclusione di alunni diversamente abili, degli alunni stranieri e di quelli con difficoltà di apprendimento.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'acquisto e l'installazione di ausili e software didattici, funzionanti grazie al wireless, agevoleranno l'inclusione di alunni diversamente abili, degli alunni stranieri e di quelli con difficoltà di apprendimento.

Il nostro Istituto da anni adotta le seguenti strategie, monitorate annualmente nel Piano d'Inclusione per garantire il più alto grado d'inclusività:

- apprendimento cooperativo
- lavoro di gruppo e/o a coppie
- tutoring
- apprendimento per scoperta
- suddivisione del tempo in step
- utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici,
- utilizzo di software e sussidi specifici.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una  
connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.**

La scuola, nel suo Piano dell’Offerta Formativa, identifica tre priorità:

- Dare di più a chi ha di meno, innalzando i livelli di apprendimento nelle rilevazioni nazionali di tutti gli alunni, in particolare di quelli appartenenti a ceti svantaggiati dal punto di vista culturale o linguistico;
- Utilizzare la didattica inclusiva per tutti e per ciascuno, al fine di personalizzare l’offerta formativa perché risulti il più possibile significativa per ogni singolo studente;
- Potenziare le abilità eccellenti di alcuni studenti.

In base a queste priorità l’Istituto da anni attua progetti trasversali realizzati nei tre ordini di scuola; la rete wireless nei tre plessi consentirebbe di elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo in chiave digitale le opportunità offerte dai singoli progetti già esistenti;

- “Includere digital – mente”
- “Puoi farcela, ne ho le prove”
- Filo rosso: “L’albero, fonte di vita”
- “Tante mani, una scuola”
- “Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi- Protocollo UNICEF -MIUR”.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Realizzazione rete LAN/WLAN	€ 12.785,60
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 12.785,60</b>

## Sezione: Spese Generali





### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 300,83)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 300,83)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 902,51)	€ 864,40
Pubblicità	2,00 % (€ 300,83)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 150,41)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 300,83)	€ 300,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 2.256,24)	<b>€ 2.214,40</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 12.785,60</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 15.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 1  
Titolo: Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Realizzazione rete LAN/WLAN
<b>Descrizione modulo</b>	Realizzazione di un impianto Wireless per la copertura dei locali scolastici
<b>Data inizio prevista</b>	15/10/2015
<b>Data fine prevista</b>	15/11/2015
<b>Tipo Modulo</b>	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMAA8DS01V - PALESTRINA II - C.U. RMAA8DS02X - GESCAL RMAA8DS031 - PIAZZA UNGHERIA RMEE8DS014 - KAROL WOJTYLA RMMM8DS013 - SMS VIA CECILIANA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Armadi di rete	Fornitura e installazione di Armadio Rack 19" a 6	8	€ 341,60
Apparecchiature per collegamenti alla rete	switch di rete	8	€ 85,40
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Realizzazione Dorsale LAN collegamento rack piano	6	€ 170,80
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Dorsale LAN di collegamento Access Point	22	€ 170,80
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Access Point	22	€ 85,40
Attività configurazione apparati	configurazione access point	4	€ 366,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Firewall	3	€ 244,00
Attività configurazione apparati	Configurazione firewall	3	€ 170,80
<b>TOTALE</b>			<b>€ 12.785,60</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
INSIEME DIGITAL-MENTE	€ 15.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 15.000,00</b>

<b>Avviso</b>	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 1397)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 15.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	-
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	-
<b>Data e ora inoltrato</b>	Piano non inoltrato

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.8.1.A1</b> - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Realizzazione rete LAN/WLAN</u>	€ 12.785,60	€ 18.500,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 12.785,60</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.214,40</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 15.000,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 15.000,00</b>	<b>ND / € 0,00</b>